



Социальная работа



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
АНО ЦСОН «Ветеран»
Л.Н. Адзитарова

« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
Усевич А.Н.

« » 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Стерлитамак, 2022 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а также способность применять полученные знания при организации волонтерской деятельности в условиях образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- нормативно-правовую основу, регламентирующую волонтерскую деятельность;

- виды волонтерской деятельности;

- условия получения волонтерской книжки;

- способы оказания волонтерской помощи.

Слушатель должен уметь:

- разбираться в информационном пространстве волонтерской деятельности;

- уметь организовывать волонтерские мероприятия.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости): к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем реализации программы: 24 часа.

Форма и технологии обучения – очная, заочная (с использованием ДОТ).

| № пп | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость, | Всего ауд. часов | в том числе | | Дистанционные | Самост. работа, | Форма контроля текущий контроль, итоговая аттестация) |
|------|---|---------------|------------------|-------------|----------------|---------------|-----------------|--|
| | | | | лекции | практ. занятия | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| 1 | Раздел 1. Общие сведения о волонтерской деятельности | 8 | 2 | - | 2 | 4 | 2 | Составление тематических глоссариев |
| 2 | Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности в РФ | 7 | 2 | - | 2 | 3 | 2 | Составление тематических глоссариев, предоставление разработок, составление рецензии |
| 3 | Раздел 3. Опыт организации волонтерской деятельности | 8 | 4 | - | 4 | 4 | - | Создание аналоговых моделей, предоставление разработок |
| 4 | Итоговая аттестация | 1 | - | - | - | 1 | - | Тестирование |
| | ИТОГО | 24 | 8 | - | 8 | 14 | 4 | |

2.2. Примерный календарный учебный график

| Период обучения (дни, недели) ¹⁾ | Наименование раздела |
|---|---|
| 1 день | Тема 1.1. Общие понятия о волонтерской деятельности |
| 2 день | Тема 1.1. Общие понятия о волонтерской деятельности (практические занятия+самостоятельная работа) |
| 3 день | Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности |
| 4 день | Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование волонтерской деятельности (практические занятия+самостоятельная работа) |
| 5 день | Тема 3.1. Организация волонтерских мероприятий |
| 6 день | Тема 3.1. Организация волонтерских мероприятий (практические занятия) |

2.3. Рабочие программы разделов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Форма контроля и (или) реализации |
|---|---|--|--|
| Раздел 1. Общие сведения о волонтерской деятельности | | 8 | |
| Тема 1.1. Общие понятия о волонтерской деятельности | Дистанционные занятия | 4 | Составление тематических глоссариев |
| | 1. Понятия «волонтер» и «волонтерская деятельность» | | |
| | 2. Волонтерская деятельность в России и за рубежом | | |
| | 3. Виды волонтерской деятельности | | |
| | 4. Субъекты и объекты волонтерства | | |
| | 5. Волонтерская деятельность как одна из технологий работы с молодежью | | |
| | 6. Российская платформа «Добровольцыроссии.рф» | 2 | Предоставление сведений об учетной записи на сайте после регистрации |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Изучение работ, представленных на конкурс социальных инициатив «Доброволец России» | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1. Регистрация на сайте добровольцыроссии.рф | 2 | Предоставление сведений об учетной записи на сайте после регистрации | |
| 2. Анализ работы сайта добровольцыроссии.рф | | | |
| Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности в РФ | | 7 | |
| Тема 2.1. Нормативно- | Дистанционные занятия | 3 | Составление |

| | | | | |
|---|---|---|----------|-----------------------------|
| правовое регулирование волонтерской деятельности | 1. | Федеральный закон от 11.08.95 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» | | тематических глоссариев |
| | 2. | Права и обязанности добровольца | | |
| | 3. | Правовые условия осуществления организаторами волонтерской деятельности | | |
| | 4. | Волонтерская книжка, условия получения | | |
| | Практические занятия | | 2 | Предоставление разработок |
| | 1. | Разработать рекомендации для школьников на тему: «Волонтером быть легко!» | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | Составление рецензии |
| 1. | Ознакомиться с мероприятиями, проведенными в РФ в Год волонтера (2018 г.) | | | |
| Раздел 3. Опыт организации волонтерской деятельности | | | 8 | |
| Тема 3.1. Организация волонтерских мероприятий | Дистанционные занятия | | 4 | Создание аналоговых моделей |
| | 1. | Опыт создания волонтерского отряда «Поддержка» на базе ГАПОУ СМПК | | |
| | 2. | Сотрудничество с организациями города по проведению волонтерских мероприятий | | |
| | 3. | Типичные сложности организации волонтерской деятельности, способы их преодоления | | |
| | Практические занятия | | 4 | Предоставление разработок |
| | 1. | Разработать план работы волонтерского отряда на год | | |
| 2. | Разработать план-конспект благотворительного концерта на собственную тематику | | | |
| Итоговая аттестация | | | 1 | Тестирование |

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы).

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100%.

Незачет - менее 60 %.

Если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

менее 60% неудовлетворительно;

от 60% до 69% удовлетворительно;

от 70% до 84% хорошо;

от 85% до 100% отлично.

Тесты по программе повышения квалификации

«Организация волонтерской деятельности, итоговая аттестация»

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

а) конец 19 века

б) 50-е годы 20 века

в) 80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

б) неформальные

в) социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

а) 1997

б) 2001

в) 1995

4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

а) ФЗ «Об общественных объединениях»

б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

г) все ответы верны

5. Что такое НКО?

а) неформальные коммерческие организации

б) непонятное какое-то определение

в) некоммерческие организации

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

а) 2000

б) 2009

в) 2001

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

а) Россия

- б) США
 - в) Япония
 - г) Италия
 - д) нет таких стран
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
- а) граждане с доброй волей
 - б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 - в) городские сумасшедшие
 - г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
- а) Да
 - б) Нет
10. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- а) Да
 - б) Нет
11. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?
- а) 1909
 - б) 1922
 - в) 1990
12. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?
- а) популяризация здорового образа жизни
 - б) решение проблем бездомных животных
 - в) защита международных памятников природы
13. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
- а) Добровольный
 - б) Вольнодумный
 - в) Благодушный
 - г) Готовый действовать
14. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?
- а) 1991
 - б) 1995
 - в) 2000
 - г) 2017
15. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?
- а) 1 февраля
 - б) 5 декабря

в) 10 января

г) 1 марта

16. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Место преподавателя (стол с компьютером, стул, МФУ)

Места для студентов (парты, стулья)

Доска меловая (1 шт.)

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором (интерактивный флипчарт), ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.).

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Единая информационная система «Добро» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dobro.ru/>

2. Федеральный закон от 11.08.95 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/

3. Школа социального волонтерства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://volonter-school.ru/study-program/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей социально-педагогической направленности, первой или высшей категории.

Разработчики:

Лапшова Н.Б., преподаватель высшей категории